



Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu ( ABDI KE UNGU )  
Universitas Aisyah Pringsewu



Journal Homepage

<http://journal.aisyahuniversity.ac.id/index.php/Abdi>

---

## Pengenalan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Tatap Muka Secara Virtual di Pondok Pesantren Darul Huffaz

Tahta Herdian Andika<sup>1</sup>, Nur Aminudin<sup>2</sup>, Dwi Feriyanto<sup>3</sup>, Yenny Marthalena<sup>4</sup>, Rian Candra Pratama<sup>5</sup>

<sup>1,2</sup> Program Studi S1 Teknik Informatika, Fakultas Teknologi dan Informatika

<sup>3</sup> Program Studi D3 Teknik Elektronika, Fakultas Teknologi dan Informatika

<sup>4</sup> Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Sosial dan Bisnis  
Universitas Aisyah Pringsewu, Lampung, Indonesia

E-mail : [tahta.herdian.a@gmail.com](mailto:tahta.herdian.a@gmail.com)<sup>1</sup>, [nuraminudin.mti.ibi@gmail.com](mailto:nuraminudin.mti.ibi@gmail.com)<sup>2</sup>

### Abstrak

Perkembangan teknologi memudahkan bagi manusia untuk saling berkomunikasi dan berinteraksi tidak hanya dalam aspek kehidupan manusia, teknologi informasi juga sudah merambah dalam dunia pendidikan misalnya dengan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Pembelajaran jarak jauh dapat disebut juga dengan E-Learning yaitu pembelajaran yang memanfaatkan teknologi komputer dan jaringan komputer. Sistem Pembelajaran jarak jauh atau e-learning saat ini semakin populer hal ini disebabkan adanya pandemic covid-19 yang mengharuskan dunia pendidikan merubah sistem pembelajaran yang tadinya tatap muka menjadi tatap muka secara **virtual**. Salah satu instansi yang harus merubah sistem pembelajaran adalah pondok pesantren darul huffaz. Untuk Mengenalkan sistem pembelajaran jarak jauh, tim dari Universitas Aisyah Pringsewu melakukan pengabdian masyarakat ke pondok pesantren darul huffaz agar para guru-guru dapat memahami pentingnya sistem pembelajaran jarak jauh.

**Kata kunci: E-Learning, Pondok Pesantren**

## 1. PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi membawa dampak positif bagi kemajuan dunia pendidikan baik pendidikan formal, Informal dan Non formal. Sejalan dengan perkembangan tersebut, banyak kegiatan pembelajaran yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi informasi. Bentuk perkembangan teknologi informasi yang memanfaatkan media pembelajaran adalah menggunakan pembelajaran jarak jauh, Daring (Dalam Jaringan) atau disebut juga E-Learning. Metode Pembelajaran ini merupakan metode inovasi yang telah berkembang semenjak tahun 1960 dan sangat populer pada tahun 2020, hal ini disebabkan adanya pandemic covid 19. Dengan adanya covid 19 memaksa dunia pendidikan merubah sistem pembelajaran menggunakan tatap muka secara **virtual**.

## 2. BAHAN DAN METODE PENGABDIAN

Bahan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ke masyarakat adalah materi tentang E-Learning, Laptop, LCD. Metode yang digunakan dalam pengenalan ini adalah penyuluhan. Terdapat tiga tahapan kegiatan pelatihan ini, yaitu:

### 2.1 Tahap Persiapan

Tahap persiapan kegiatan:

- a. Survei tempat pelaksanaan kegiatan.
- b. Pertemuan dengan pihak terkait tentang pengenalan E-learning
- c. Pembuatan proposal.
- d. Persiapan ruangan untuk kegiatan pelatihan.

### 2.2 Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini terdiri dari beberapa kegiatan diantaranya:

- a. Pembukaan sebelum pengenalan dimulai yang dibuka oleh Kepala Sumber Daya Manusia pondok pesantren darul Huffaz
- b. Perkenalan mentor
- c. Pengenalan E-Learning, manfaat dan Tujuan

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul Pengenalan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Tatap Muka Secara Virtual Di Pondok Pesantren Darul Huffaz telah dilaksanakan pada hari Senin tanggal 13 Juli 2020 bertempat di Bernung Gedong Tatan Kabupaten Pesawaran



Gambar 1. Tempat Pengabdian Masyarakat

### 3.1 Pengembangan pengetahuan tentang E-Learning

Kegiatan awal sebelum melaksanakan pelatihan ini diawali dengan melakukan identifikasi masalah . Hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi terkait dengan pengembangan sistem pembelajaran pada masa pandemic covid 19. Teknik yang dilakukan untuk mengidentifikasi masalah adalah melalui Tanya jawab dengan guru-guru dan pihak terkait pondok pesantren.

Wawancara yang telah dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat terhadap guru-guru pondok pesantren didapatkan masalah-masalah

terkait masalah tentang system pembelajaran yang harus dilakukan pada masa pandemic covid 19.

Oleh karena itu diperlukan adanya kegiatan pengenalan E-Learning yang bertujuan untuk mengembangkan sistem pembelajaran yang tidak hanya tatap muka secara konvensional tetapi tatap muka secara *virtual*.



Gambar 3. Mentor Menyampaikan Materi

### 3.2 Penentuan Pengenalan E-Learning

Metode ini dilakukan dengan penyampaian secara verbal dan disampaikan oleh mentor. Tempat pelaksanaan menggunakan masjid di pondok pesantren Darul Huffaz. Sehingga dengan kondisi tersebut, metode lecture yang menjadi metode paling tepat untuk diterapkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini.



Gambar 4. Asisten mentor mengawasi peserta



Gambar 2. Pembukaan Oleh kepala SDM



Gambar 5. Mahasiswa mendokumentasikan Acara



### 3.3 Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 13 Juli 2020 . Kegiatan dilaksanakan Masjid Pondok Pesantren Darul Huffaz. Rundown kegiatan pelatihan dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini:

Tabel 1. Rundown Kegiatan Pelatihan

No	Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 13 Juli 2020	08.00- 09.00	Registrasi guru-guru
		09.00- 09.30	Pembukaan Oleh Kepala Sumber daya manusia Pondok Pesantren
		09.30- 11.40	Penyampaian Materi Oleh Pemateri

### 3.5 Evaluasi

Evaluasi yang digunakan evaluasi pelayanan. dengan tanya jawab kepada guru-guru mengenai serangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan. Evaluasi proses pelayanan diberikan kepada peserta untuk mengetahui seberapa jauh tingkat pemahaman guru-guru terhadap E-Learning

## 4. KESIMPULAN

Tahapan untuk melaksanakan kegiatan pelatihan ini diawali dengan pengenalan E-learning untuk media pembelajaran yang interaktif. Langkah berikutnya dilaksanakan dengan pemberian dan pengetahuan tentang pembelajaran jarak jauh. Setelah kegiatan dilaksanakan, maka untuk mengetahui berhasil atau tidaknya kegiatan ini, dilakukanlah evaluasi kepada guru-guru pondok pesantren Darul Huffaz. Kegiatan pelatihan ini dihadiri oleh peserta sebanyak 70 guru-guru pondok pesantren Darul Huffaz. Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, diperoleh bahwa kegiatan pengenalan e-learning menjadi

inovasi sistem pembelajaran pada masa pandemic covid 19.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Universitas Aisyah Pringswu yang memfasilitasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Terima kasih kepada LPPM yang telah mensupport dan mendukung berlangsungnya kegiatan PKM ini, tidak lupa saya ucapkan kepada pondok pesantren darul huffaz yang sudah memfasilitasi tempat serta sarana dan prasarana hingga kegiatan pengabdian masyarakat ini berjalan dengan baik

## Daftar Pustaka

- Empy Effendi, Hartono Zuang .2005. E-learning Konsep dan Aplikasi. Jakarta: Penerbit Andi Yogyakarta
- Hakim, A.B., 2016. Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. I-STATEMENT: Information System and Technology Management (e-Journal), 2(1).
- Muhammad, S., 2014. Efektivitas Pembelajaran Media E-Learning Berbasis Web Dan Konvensional Terhadap Tingkat Keberhasilan Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Bina Darma Palembang). SNASTIKOM 2014, 1.

Rohmah, L., 2016. Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. An-Nur, 3(2).